



Centre
Attention
Suisse

Swiss
Attention
Center



TDA-H chez les enfants pas de souci ?!

Conférence RSN sur le TDAH
Auditoire de l'Hôpital Neuchâtelois Pourtalès
Rue de la Maladière 45, 2000 Neuchâtel

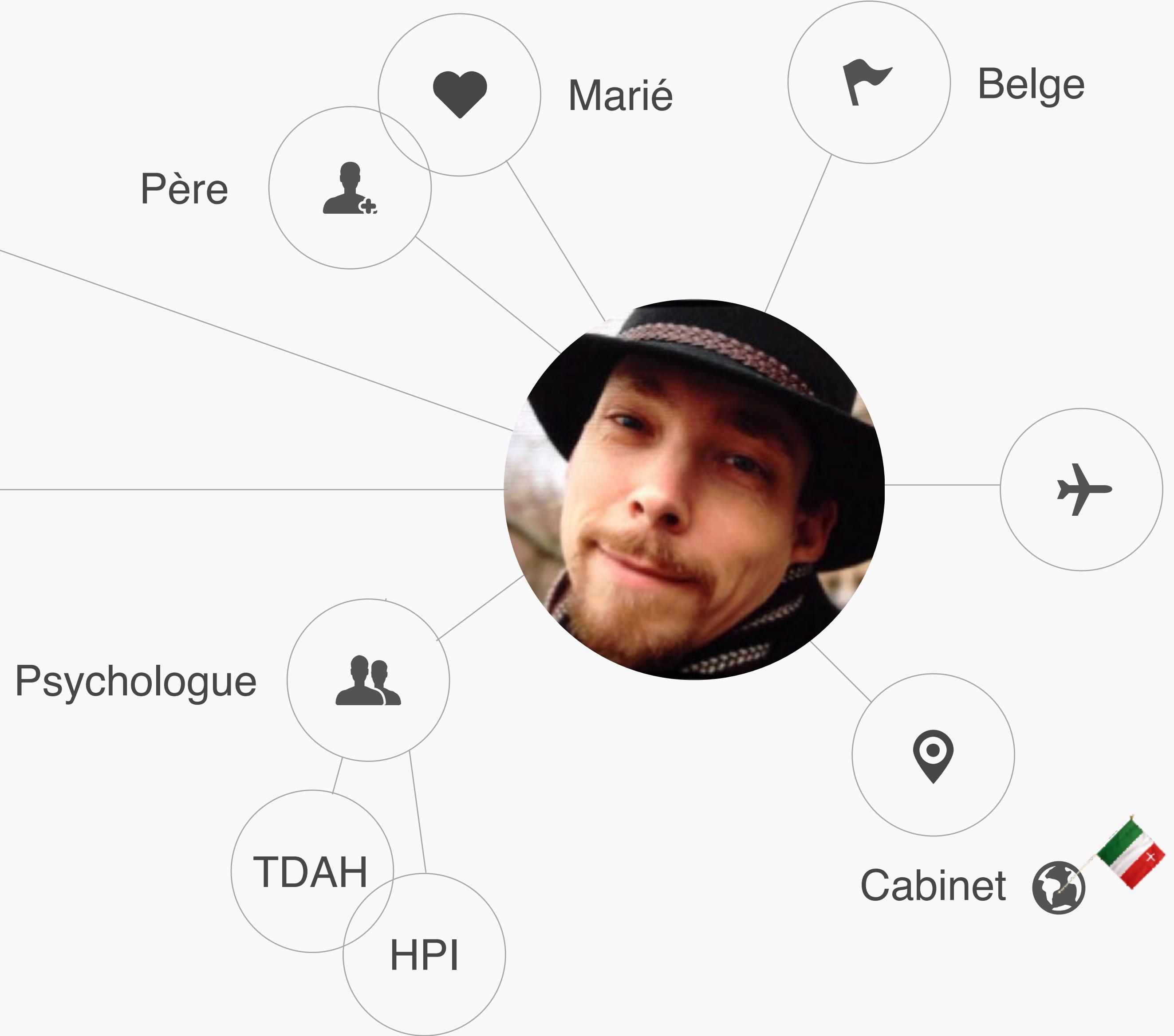
Jeudi, 19 octobre 2017

N. Rosier



Introduction

Je suis ...





Affiliations

Les organisations dont je fais parti et qui peuvent avoir une influence sur mes opinions et ma manière de travailler.



- Fédération Suisse des Psychologues
- ASPEA
- CIMESS
- Commission Belge des Psychologues
- Fédération Belge des Psychologues
- VVKP
- TDA/H Belgique
- Canadian ADHD Ressource Alliance
- World Federation of ADHD



PRESÉNTATION



TEMPS



30 min

CONCENTRATION

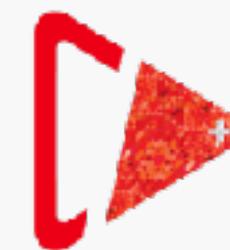


Maintenant ?



MOI ?

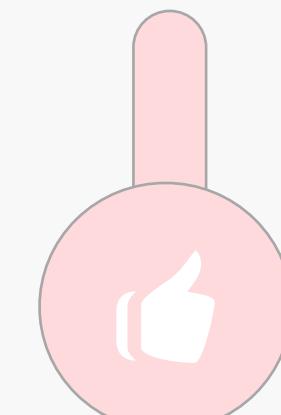
Questions



A vous de répondre



1.



QUI VA BIEN ?



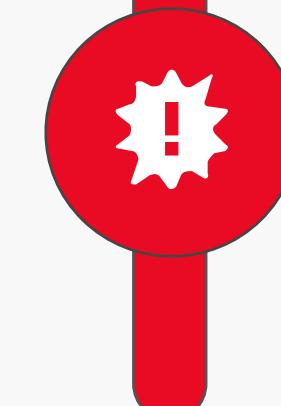
2.



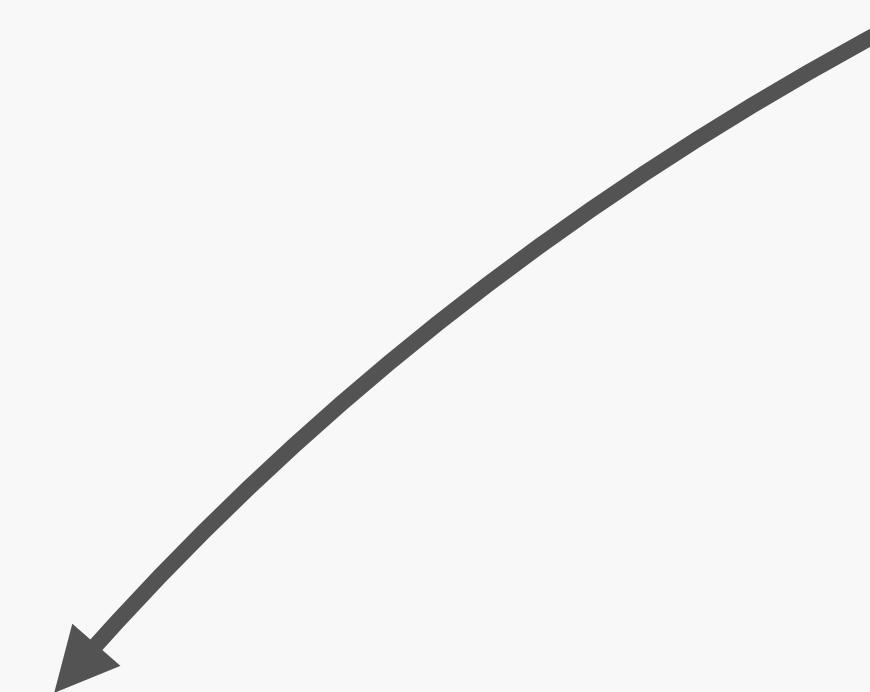
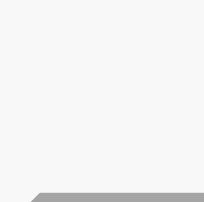
QUI A DES SOUCIS ?



3.

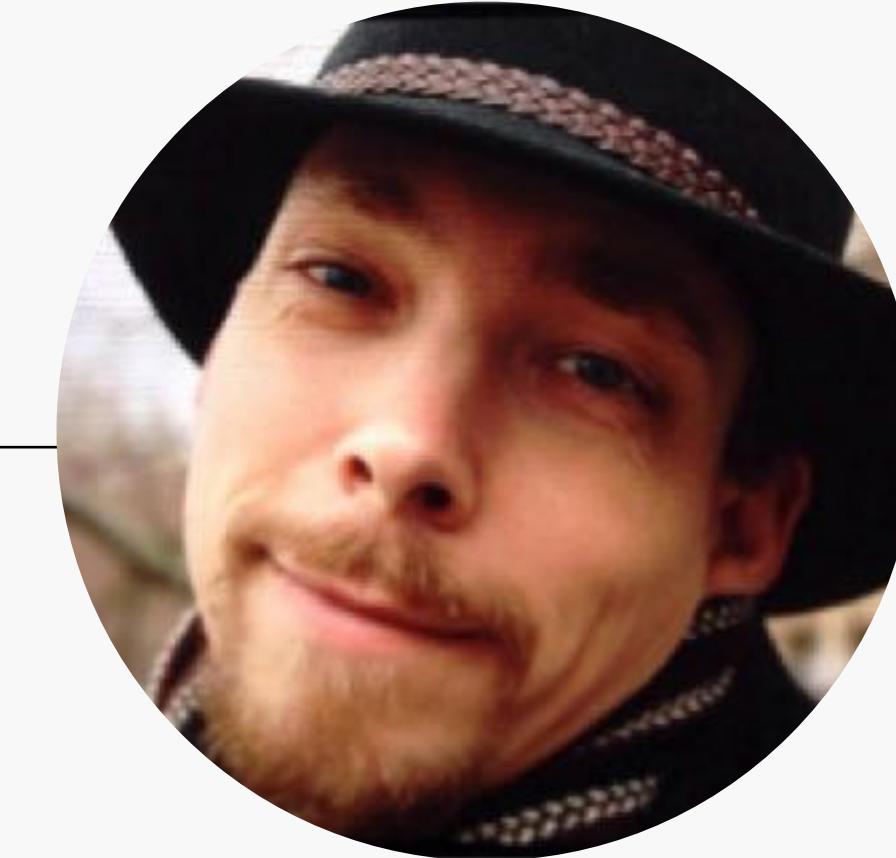


QUI A UN TROUBLE ?





TDAH



Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité





Symptômes



ATTENTION

Difficultés à se concentrer

Selon DSM V

01



HYPERACTIVITÉ / IMPULSIVITÉ

Difficultés à rester sur place

Difficultés à réfléchir avant d'agir

02





- > Ne fait pas attention aux détails ou fait des fautes d'étourdi
- > A du mal à rester dans le jeu ou dans des activités amusantes
- > Ne semble pas écouter quand on lui parle
- > Ne suit pas les instructions et ne finit pas ses devoirs/tâches
- > Peine à organiser des tâches et activités, manque d'organisation
- > Evite faire ce qui demande un effort mental soutenu
- > Perd ses choses
- > Facilement distrait
- > Tendance à oublier



ATTENTION

Difficultés à se concentrer

Donc à ne pas bouger mentalement

01



Min 6 critères

dans les derniers **6 mois**,
qui se produisent **souvent**
et qui ne sont pas explicable autrement
(développement normal / comorbidité)





9

- > Frime ou tape les doigts / pieds ou peine à rester assis / en place
- > Quitte sa place quand il ne faudrait pas
- > Court ou grimpe quand c'est inapproprié
- > N'arrive pas à jouer tranquillement
- > Agit comme poussé par un moteur
- > Parle trop
- > Sort la réponse avant la question est complètement posée
- > Peine à attendre son tour
- > Interrupt ou intrude aux autres



HYPERACTIVITÉ/
IMPULSIVITÉ

Difficultés à rester sur place

Donc à ne pas bouger physiquement

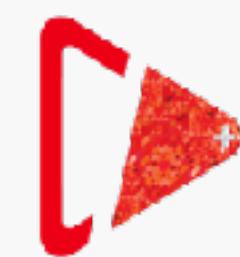
02



Min 6 critères

dans les derniers **6 mois**,
qui se produisent **souvent**
et qui ne sont pas explicable autrement
(développement normal / comorbidité)



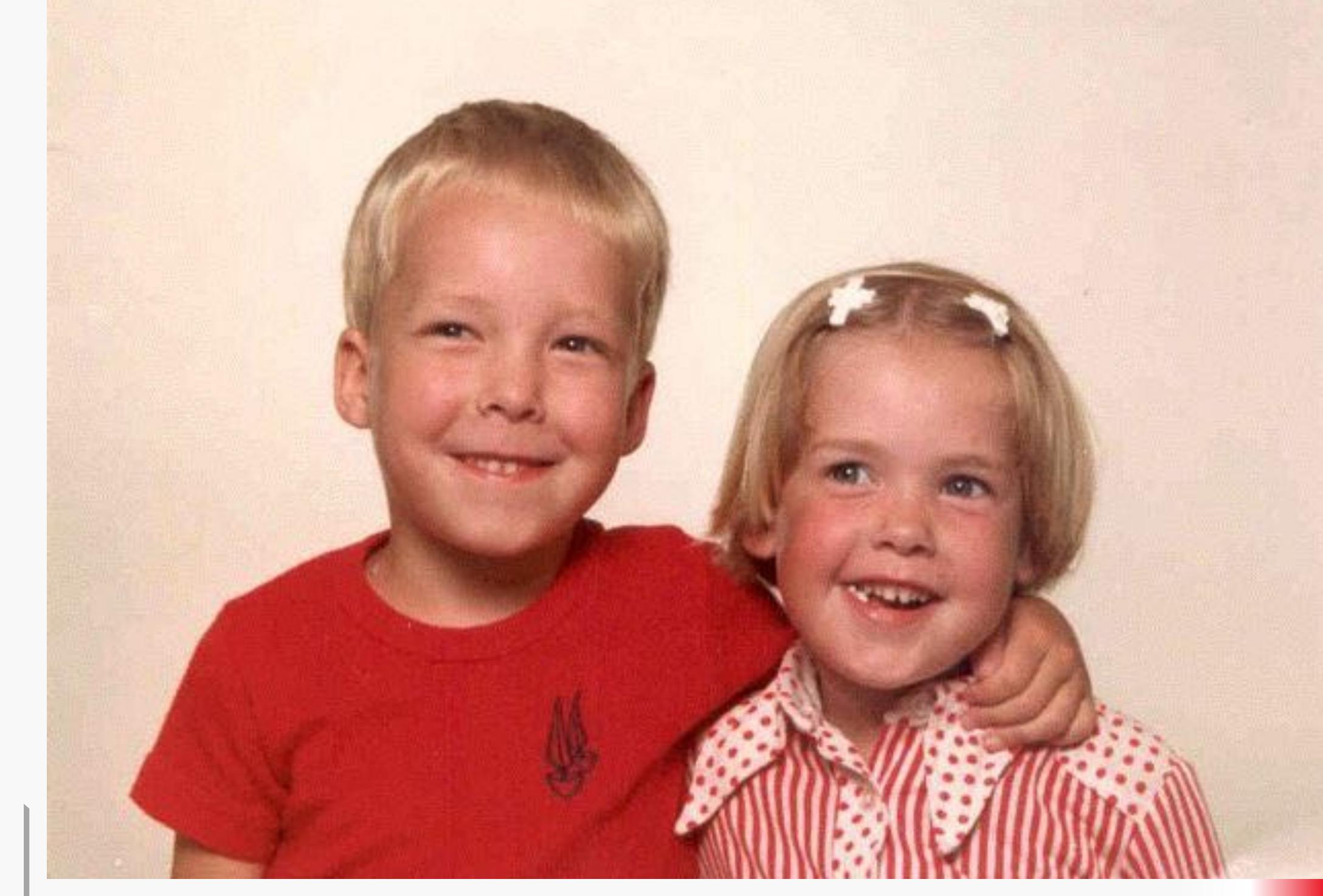


Garçons

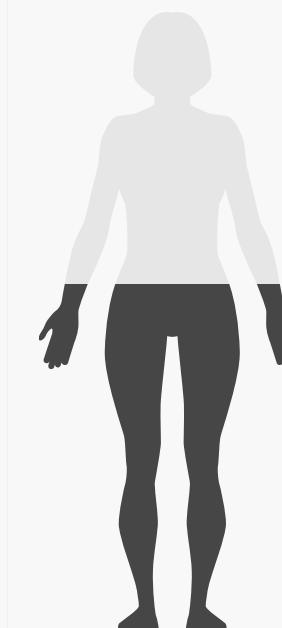
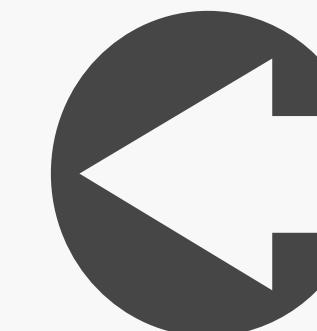
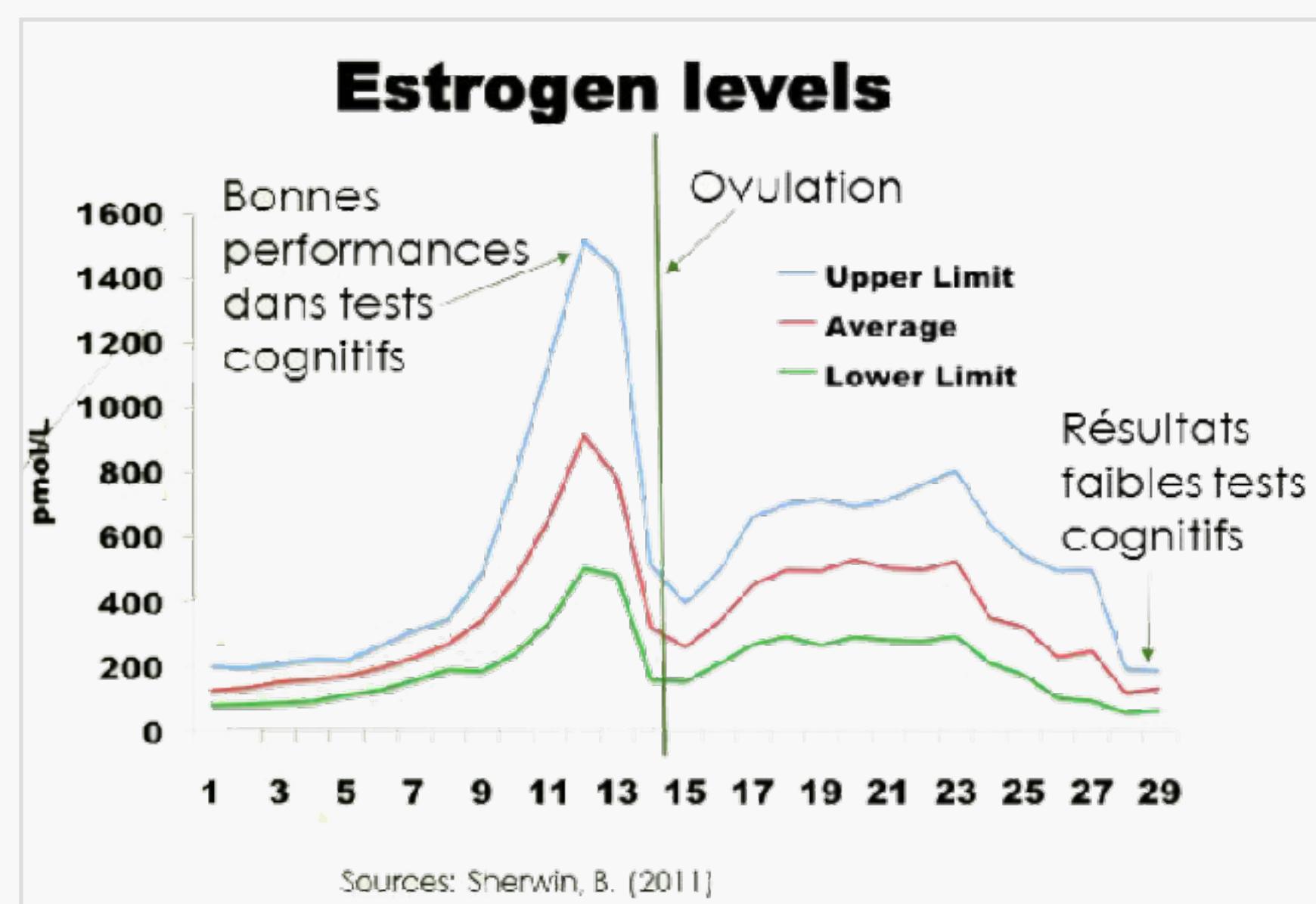
5 %

4 %

DIAGNOSTIC



Différence ♀ - ♂



Filles

5 %

2.5 %

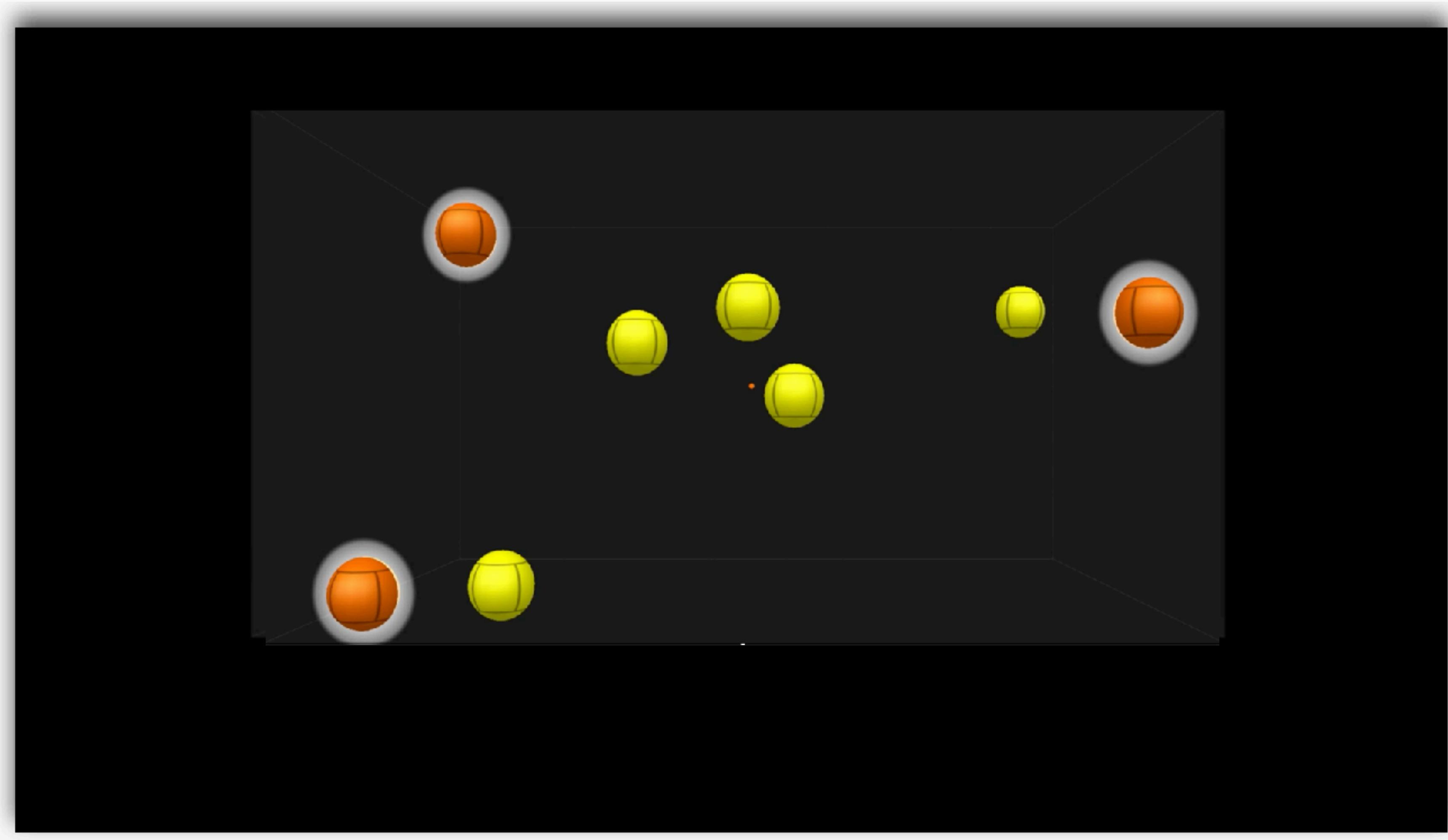
DIAGNOSTIC

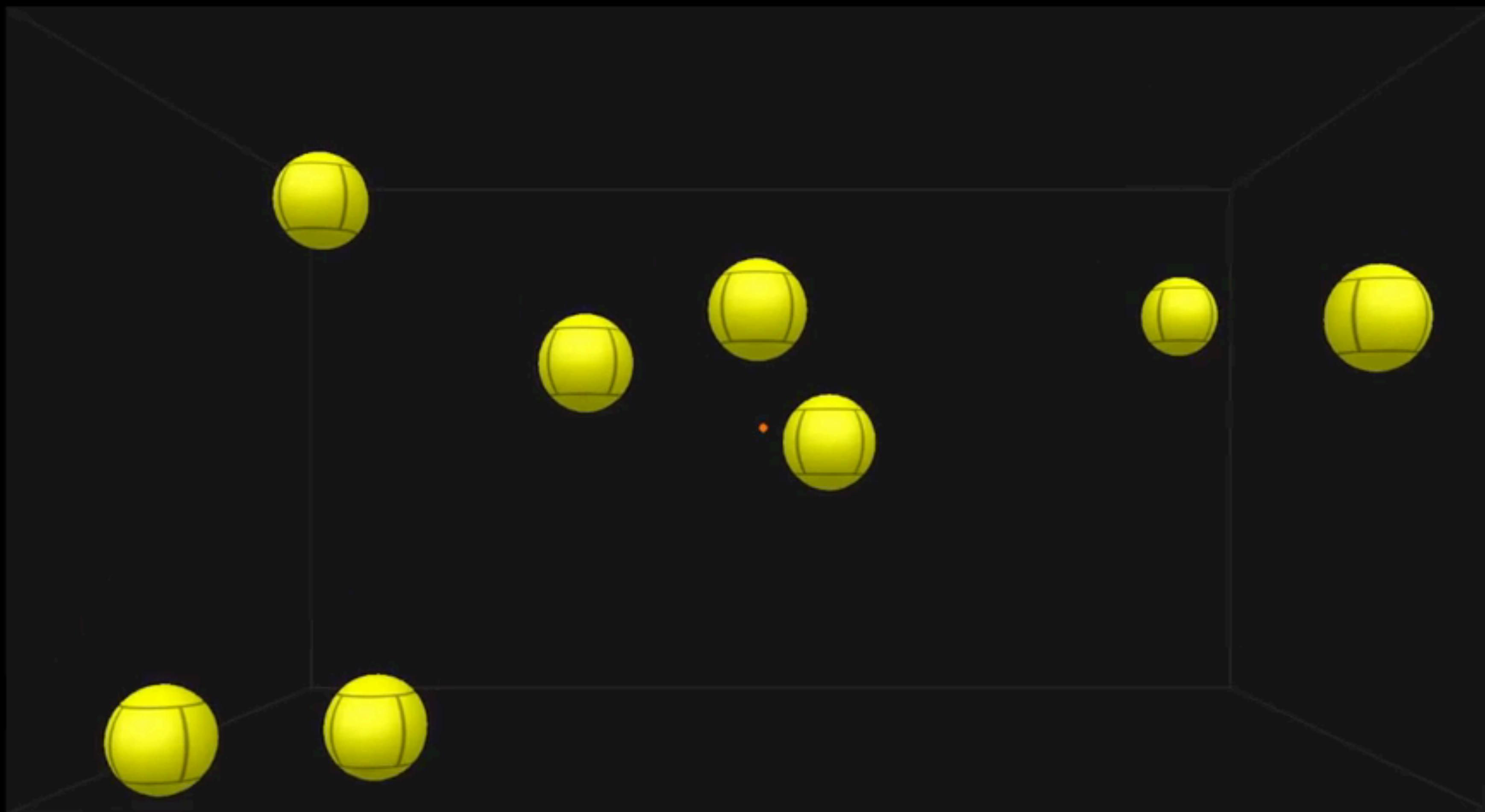




Entrainement de l'Attention

NeuroTracker Demo 2D







Diagnostic

Quelle est la meilleure
explication de l'image totale ?



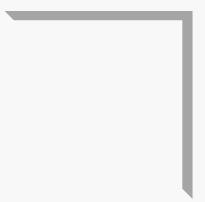
PREMIER ENTRETIEN

TEST DES CAPACITÉS
COGNITIVES (QI)

TEST(S) DE L'ATTENTION

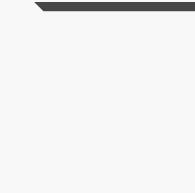
QUESTIONNAIRES

ANTENNES





Et puis ?



L'ENFANT

- >_ Qu'est-ce que c'est le TDA-H ?
- >_ Qu'est que c'est mon TDA-H ?
- >_ Qu'est-ce qui me pose des soucis ?
- >_ Qu'est-ce qui énerve mes parents selon moi ? Est-ce vraiment ça ?

LES 2+ PARENTS

- >_ Qu'est-ce que c'est le TDA-H ?
- >_ Qu'est que c'est le TDA-H de mon enfant ?
- >_ Qu'est-ce qui me pose des soucis ?
- >_ Qu'est-ce qui énerve mon enfant selon moi ? Est-ce vraiment ça ?
1. Apprendre



L'ENSEIGNANT

- >_ Qu'est-ce que c'est le TDA-H ?
- >_ Qu'est que c'est le TDA-H de mon élève ?
- >_ Qu'est-ce qui me pose des soucis ?
- >_ Qu'est-ce qui énerve mon élève selon moi ? Est-ce vraiment ça ?





Comportement

Moi ≠ mon comportement? J'arrive à analyser mon comportement? Puis, j'arrive à le modifier par petit pas?



Emotions

Comment je me sens ? J'arrive à me gérer ? A me pardonner si je n'y arrive pas ? J'arrive à prévoir des moments difficiles ?



Social

Comment je me sens avec les autres? Mes meilleur(e)s ami(e)s? A qui je raconte ?



Mémoire

La mémoire est un muscle qui doit être entraîné sinon il affaiblit et nous rend la vie difficile.
Comment je peux améliorer cela?





Education

Que fait le médicament? Quoi pas?

Entourage

Sais-je répondre aux questions de mes amis? (parents et enfant)
On raconte à qui?

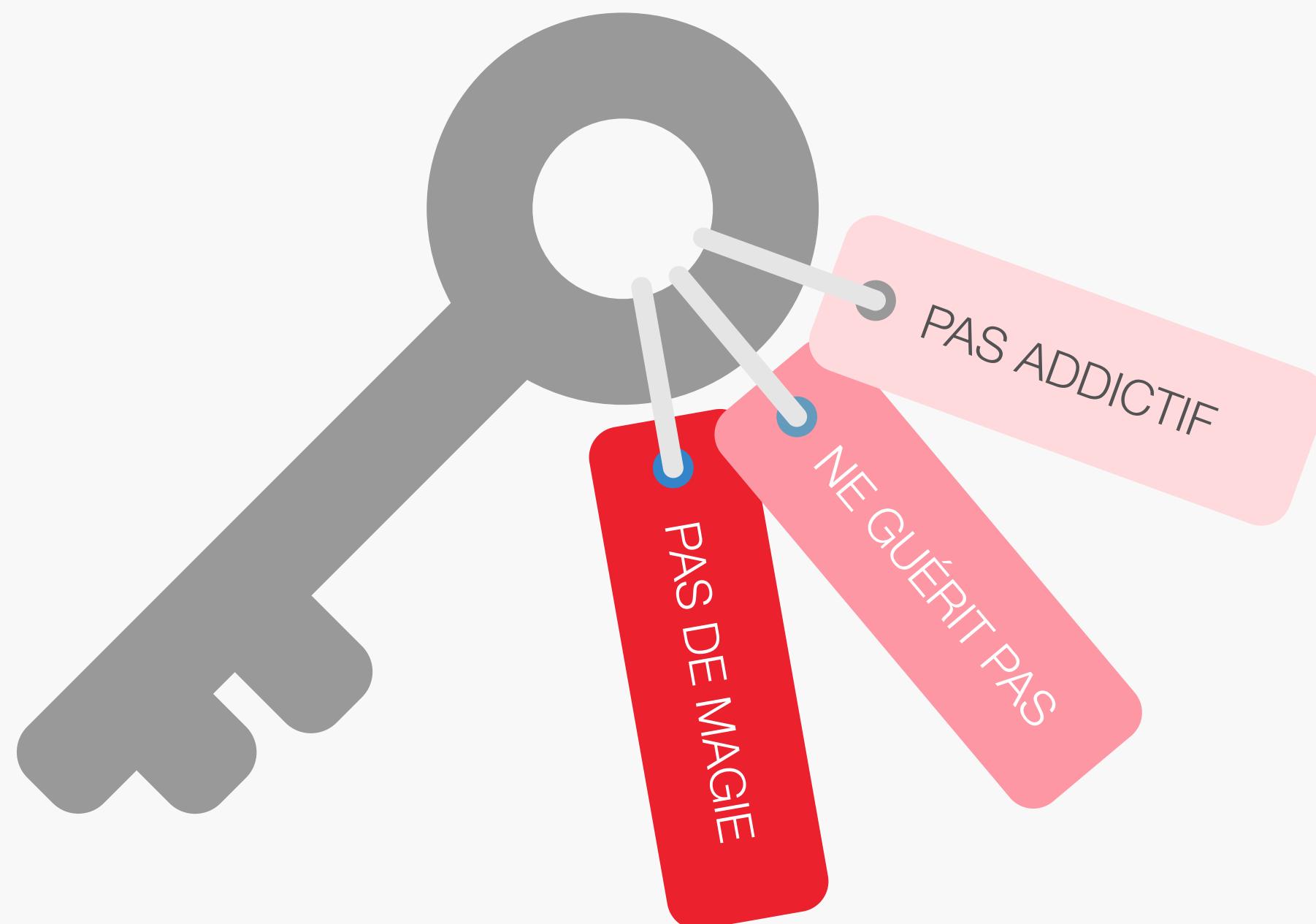
Suivi

Par un médecin (généraliste / pédiatre / psychiatre)
et un spécialiste dans le domaine du TDA-H. Au
début chaque semaine, plus tard plus autonome.





Entre parenthèses



1

La médication n'est pas addictif

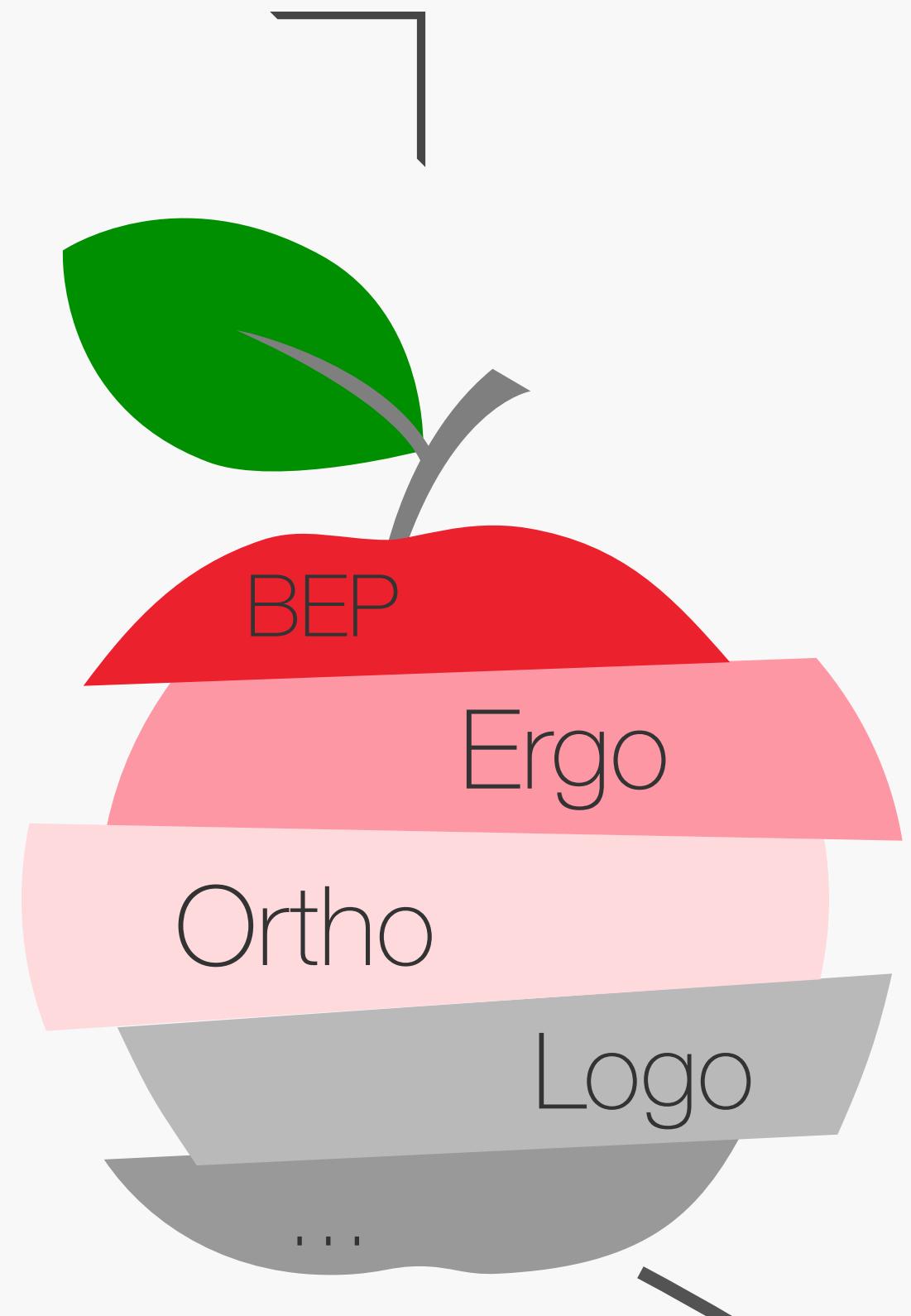
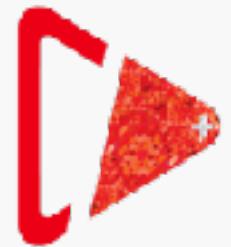
2

La médication ne guérit pas

3

La médication ne fait pas tout





MAIS AUSSI

Adresser les comorbidités

Soutien pharmacologique

Apprendre

Interventions





HPI

PROBLÈMES DE CONCENTRATION

HYPERACTIVITÉ MENTALE

ENNUI A L'ÉCOLE

PROBLÈMES DE COMPORTEMENT



REPETER MOINS,
STIMULI PLUS COMPLEX

TDAH

PROBLÈMES DE CONCENTRATION

HYPERACTIVITÉ PHYSIQUE

ENNUI A L'ÉCOLE

PROBLÈMES DE COMPORTEMENT

NE PAS RABAISSEZ LE NIVO
PLUS DE STIMULI CONNUS





Donc :





Merci



Rappel: présentation disponible sur:
www.centredelattention.ch/presentations/pourtales.pdf

Centre de l'Attention

Grand Rue 1A
2000 Neuchâtel

contact@centredelattention.ch

032 534 71 70 (générale)
032 721 00 50 (entraînement)

